



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: بهداشت - گروه آموزشی: خدمات بهداشتی - مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد -
رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

نام درس: روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت تعداد واحد: ۲ واحد نوع واحد:

پیش نیاز:

زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه ساعت: ۸ الی ۱۰ صبح مکان برگزاری: دانشکده بهداشت - کلاس ۶
تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر فرید عبادی فرد آذر مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر فرید
عبادی فرد آذر

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

در این درس دانشجویان اصول و مبانی روش‌های تحقیق اعم از رویکردهای کمی و کیفی در حیطه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را فرا می‌گیرند و اصول و با نحوه نگارش پروپوزال و سایر بخش‌های آن از جمله نحوه یافتن عنوان پژوهشی، نگارش بیان مسئله، بررسی متون اهداف و فرضیه‌های پژوهش را آموزش می‌بینند.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

- آشنایی دانشجویان با مبانی و روش‌های تحقیق کمی و کیفی در آموزش و ارتقاء سلامت

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

- تعریف پژوهش در آموزش و ارتقاء سلامت
- اهمیت پژوهش در آموزش و ارتقاء سلامت
- انواع روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- تعریف مراحل طرح تحقیقاتی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- نحوه نگارش اهمیت و بیان مسئله موضوع انتخابی
- تدوین متون مناسب متناسب با موضوع انتخابی

شیوه‌های تدریس:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> سخنرانی | <input type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده |
| <input type="checkbox"/> بحث گروهی | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) |
| <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ | <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

- پژوهش در آموزش و ارتقاء سلامت را تعریف کند
- اهمیت پژوهش در آموزش و ارتقاء سلامت را بیان کند
- انواع روش پژوهش در آموزش و ارتقاء سلامت را تعیین کند
- مراحل طرح تحقیقاتی در آموزش و ارتقاء سلامت را لیست کند.
- مراحل طرح تحقیقاتی در آموزش و ارتقاء سلامت را اجرا کند.
- بر اساس مشکلات و دغدغه‌های جامعه موضوع پژوهشی مناسبی را انتخاب کند



- بر اساس موضوع انتخابی اهمیت و بیان مسئله را تدوین کند.
- بر اساس موضوع انتخابی بررسی متون را تدوین کرده و اهداف مناسبی را تدوین نماید.
- حضور به موقع در کلاس
- انجام تکالیف مربوطه

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
- تخته و گچ
- پروژکتور اسلاید
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم: ۰ درصد نمره
- آزمون پایان ترم: ۶۰ درصد نمره
- انجام تکالیف: ۳۰ درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس: ۱۰ درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

- تشریحی
- پاسخ کوتاه
- چندگزینه‌ای
- جور کردنی
- صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع فارسی:

- روش های پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت- محسن صفاری و همکاران / آثار سبحان
- روش های تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت- ترجمه نوروزی و همکاران / انتشارات عقیل

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	بیان اهداف درس- پیش آزمون	دکتر فرید عبادی فرد اذر
۲	تعریف مفاهیم	دکتر فرید عبادی فرد اذر
۳	معرفی انواع روش پژوهش	دکتر فرید عبادی فرد اذر
۴	معرفی انواع روش پژوهش	دکتر فرید عبادی فرد اذر
۵	معرفی انواع روش پژوهش	دکتر فرید عبادی فرد اذر
۶	مراحل پژوهش	دکتر فرید عبادی فرد اذر
۷	مراحل طراحی پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دکتر فرید عبادی فرد اذر
۸	نحوه ساختار بندی و نگارش پروپوزال	دکتر فرید عبادی فرد اذر
۹	طریقه نگارش بیان مسئله	دکتر فرید عبادی فرد اذر

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (Course Plan)

دکتر فرید عبادی فرد اذر	نحوه نگارش بررسی متون و اهداف مطالعه	۱۰
دکتر فرید عبادی فرد اذر	نحوه نگارش بررسی متون و اهداف مطالعه	۱۱
دکتر فرید عبادی فرد اذر	نحوه نگارش فرضیه و سوالات پژوهش	۱۲
دکتر فرید عبادی فرد اذر	روش پژوهش در آموزش بهداشت	۱۳
دکتر فرید عبادی فرد اذر	نحوه اجرای طرح های پژوهشی	۱۴
دکتر فرید عبادی فرد اذر	نحوه نگارش بحث و نتیجه گیری در پایان نامه	۱۵
دکتر فرید عبادی فرد اذر	نحوه نگارش مقاله و ارائه تکلیف به دانشجویان	۱۶
دکتر فرید عبادی فرد اذر	جمع بندی	۱۷